

Práce asistenta pedagoga, spolupráce učitele s asistentem pedagoga

PaedDr. Pavlína Baslerová, Ph.D.

16. 11. 2018 Zlín | www.spszl.cz

PROGRAM

9: 30 Prezence účastníků

10:00 Zahájení prezentace

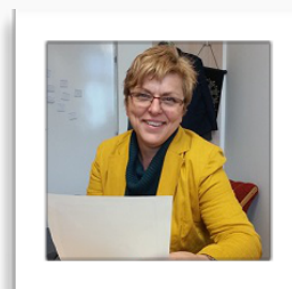
10:15 I. blok

12:00 Polední přestávka (občerstvení)

12:30 II. blok

13:45 Dotazy (interaktivní forma)

14:00 Závěr



REGISTRACE JEDNOTLIVCE

REGISTRACE SKUPINY

Skupinové registrace jsou cenově zvýhodněny

OBSAH

Seminář informuje o souvislostech provázejících asistenta pedagoga v jeho práci se žákem se speciálními vzdělávacími potřebami. Je zaměřen rovněž na roli asistenta pedagoga v pedagogickém sboru školy, na jeho kompetence související s podporou všech žáků ve třídě a s komunikací s rodiči žáků.

Jednotlivými tématy jsou:

- Legislativní normy související s výkonem činnosti asistent pedagoga u žáka se SVP;
- Kvalifikační předpoklady asistenta pedagoga, platové zařazení;
- Pracovní náplň, stanovení podílu a obsahu nepřímé činnosti vzhledem ke specifickým SVP žáka;
- Proces související s ustanovením pracovní pozice asistent pedagoga ve škole;
- Podpora žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a její adekvátnost vzhledem k možnostem a schopnostem žáka se SVP;
- Specifika práce asistenta pedagoga s dětmi a žáky se zdravotním postižením, s tělesným postižením, zrakovým postižením, sluchovým postižením, s poruchou komunikace a s poruchou autistického spektra;
- Role asistenta pedagoga v hodnocení žáka a v hodnocení jeho vzdělávacích plánů;
- Asistent pedagoga a jeho role ve školském zařízení (např. ve školní družině);
- Postavení asistenta pedagoga v pedagogickém sboru školy, podpora ze strany vedení školy, školního poradenského pracoviště a kolegů;
- Možnosti spolupráce asistenta pedagoga se zákonnými zástupci žáka;
- Metodická podpora asistenta pedagoga;
- Rizika práce asistenta pedagoga;
- Literatura a zdroje, praktické rady, diskuze, výměna zkušeností, zpětná vazba.

LEKTORKA

PaedDr. Pavlína Baslerová, Ph.D. je speciální pedagožka. Celou svou profesní kariéru se zabývá vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Působila jako učitelka u žáků s mentálním, tělesným a zrakovým postižením, jako speciální pedagog v SPC, ředitelka speciální školy a školní inspektorka. V současné době pracuje jako odborný asistent Ústavu speciálně pedagogických studií Pedagogické fakulty Univerzity Palackého Olomouc. Je zakládající členkou Asociace pracovníků SPC ČR, kde 8 let zastávala pozici předsedkyně. Je spoluautorkou Katalogu posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb, Katalogu podpůrných opatření a dalších odborných textů zejména z oblasti školského poradenství a vzdělávání žáků se zdravotním postižením. Zároveň je také lektorkou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zejména s tématy: specifika vzdělávání žáků se zdravotním postižením, hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, plán pedagogické podpory a individuální vzdělávací plán a spolupráce učitele a asistenta pedagoga.